

Учебная дисциплина: Иностранный язык (Английский)
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Преподаватель: Фомина Ольга Олеговна

Тема: Hobby and leisure time (Хобби и досуг)

Цель: обобщение и систематизация изученного материала по теме.

Задачи:

1. Образовательные:

- обобщить, углубить и систематизировать знания студентов по теме «Хобби и досуг»; закрепить навыки речевой деятельности по теме - говорение, чтение, аудирование.

2. Развивающие:

- продолжить формирование умения переносить сформированные навыки в новую ситуацию.

3. Воспитательные:

- формировать потребности и способности к коллективной работе, воспитывать уважительного отношения к собеседнику;
- формировать представления о видах и способах организации досуга.

Тип учебного занятия:

по дидактической цели: обобщение и систематизация знаний по теме

по содержанию организации учебной деятельности: практикум.

Методы обучения:

по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый

по источнику получения знаний: практические

Формируемые образовательные результаты: студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме;
- переводить (со словарем) иностранные тексты, связанные с тематикой «Хобби и досуг»;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Хобби и досуг»;

Межпредметные связи: изобразительное искусство, музыка, литература, физическая культура.

Внутрипредметные связи: темы «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Расписание дня студента колледжа», «Искусство и культура».

Структура и содержание учебного занятия:

1. Организационный этап. Приветствие.

2. Речевая разминка. Warm-up.

Преподаватель устанавливает контакт с обучающимися и погружает их в атмосферу ИЯ с помощью дежурных вопросов.

- *How are you?*
- *What do you think about the weather today?*
- *Who is on duty today?*
- *What date is it today?*
- *What day of the week is it today?*
- *Who is absent today?*

3. Фонетическая зарядка. Вспоминание лексики по теме. Преподаватель произносит, а студенты повторяют.

Painting

Snowboarding

Collecting stamps

Playing chess

Playing board games

Collecting comic books

4. Постановка цели и задач учебного занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Определение темы урока студентами. На экране присутствуют изображения, связанные с тематикой «Хобби». Преподаватель спрашивает, что видят студенты на экране и просит их догадаться о теме урока.

Постановка задач урока студентами.

На каждой парте у обучающихся лежит листок с названием действия или изображением действий. Задача студентов – соотнести картинку с названием этого действия. Получится список задач урока. Какой-то студент выходит и прикрепляет все к доске.

5. Актуализация опорных знаний и умений учащихся.

(Фронтальная беседа)

Преподаватель и обучающиеся вместе обсуждают вопросы:

- ✓ *What is a hobby? Can you give a determination?*
- ✓ *What hobbies do you know? Какие хобби ты знаешь?*
- ✓ *What hobbies in your opinion are the most interesting? Why? Какие хобби на твой взгляд самые интересные? Почему?*
- ✓ *What hobbies are the most popular in Britain? Какие хобби больше всего популярны в Великобритании?*
- ✓ *What hobbies are the most popular in Russia? Какие хобби больше всего популярны в России?*
- ✓ *What is your hobby? Какое у вас хобби?*

7. Применение знаний и умений в новой ситуации.

Аудирование.

(Индивидуальная работа).

2 раза звучит аудиозапись, из которой слышно, как 6 разных человек рассказывают о своих увлечениях. Студентам предлагается выполнить задание: пронумеровать хобби в такой последовательности, в какой они звучат на аудиозаписи. Далее обучающиеся обмениваются с соседом по парте и проверяют ответы друг друга, на экран выводятся верные ответы для проверки.

 2 *Painting*

 6 *Snowboarding*

 4 *Collecting stamps*

 1 *Playing chess*

 5 *Playing board games*

 3 *Collecting comic books*

8. Просмотр видео. Студенты смотрят видео о необычных видах хобби (<https://www.youtube.com/watch?v=vUK2BaRp29s>) Далее, идет совместное обсуждение вопросов:

1. *How many unusual hobbies do they have?*
2. *What is extreme ironing?*
3. *What is yarn bombing?*
4. *What they can with cassette tapes?*

9. Relaxing. Динамическая пауза.

Игра «Крокодил». Один студент выходит к доске. Преподаватель ему одному показывает картинку (в данном случае изображение какого-либо вида хобби). Обучающийся без слов старается изобразить загаданное ему слово. Однокурсники стараются угадать, о каком виде хобби идет речь. Все варианты ответов выдвигаются на английском языке.

10. Reading. Технология обучения беглому чтению. (Задание выполняется в группе).

Обучающимся предлагается 5 небольших текстов. Они должны их прочитать и угадать, о каком виде хобби идет речь в тексте.

- 1) This hobby is popular among the people of all ages. People like to go the stadium or to the sports ground. They are strong and cheerful. Their hobby helps them to develop their mind and body and teaches them to plan their time. **Sport**
- 2) This hobby is interesting and useful. People try to find or buy different things such as stamps, badges, coins, pictures, dolls, etc. Their collections can be thematic. This hobby helps people to make new friends and to learn some new things about countries and lands, animals and birds, famous people and historical events. **Collecting**
- 3) People like to work in the garden and to spend some time in the fresh air. They are fond of flowers, bushes, trees and different kinds of plants. They like nature and admire the beauty of nature. Their hobby is the best way to relax. **Gardening**
- 4) People like to make new dishes. They often cook for the family and for their friends. They can present the food nicely and lay the table beautifully. They use spices (vinegar, oil, pepper, etc.) They can boil or fry meat, fish, chicken and make sauces and desserts. **Cooking**
- 5) People like to go to the library. Some of them have a good collection of books at home. And they are really proud of it. They can have different books: fiction, historical novels, books about animals and birds, books about different countries. Their hobby helps them to relax, to learn the world and understand other people. **Reading**

11. Speaking. Обучающимся предлагается по предложенному плану рассказать о своем хобби.

I have (*many, several, a few, only one*) hobbies/hobby.

My favourite hobby is ...

I enjoy ...

It is ... (*expensive, cheap, free*).

I do it ... (*in a company, alone*).

This hobby is done (*inside, outside*).

I love it because it is ... (*funny, relaxing, intellectual etc*).

The best thing about my hobby is that ...

But I don't like ...

My hobby helps me to ... (*be clever, be healthy, be sporty, make new friends, to learn new things, to visit different places*).

12. Подведение итогов занятия.

13. Рефлексия.

14. Задание для индивидуальной внеаудиторной самостоятельной работы студентов (домашнее задание).

на “5” – Составить кроссворд «Hobbies and free time activities»

на “4” – Создать презентацию «My hobby and my relatives’ hobbies».

на “3” – Написать сочинение «My hobby»